



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

Semestre 2021/1			
Disciplina: <b>Gestão Educacional 2</b>			Código: DPV 30010
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
50 horas	30 horas	80 horas	4 horas-aula
Turma / Período		Modalidade	Turno
6º Semestre		ERE - Ensino Remoto Emergencial	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Nada a declarar			
Professor:			
Célio Vieira Nogueira			
Objetivos			
A ) GERAL: Oportunizar conhecimentos básicos da gestão educacional, com destaque para os sistemas de ensino e a gestão escolar, incluindo a coordenação do trabalho escolar.			
B) ESPECÍFICOS: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analisar os conceitos teóricos referentes à gestão educacional.</li><li>2. Identificar a estrutura e a organização dos sistemas de ensino no Brasil, incluindo a gestão dos estabelecimentos de ensino.</li><li>3. Discutir no projeto pedagógico a potencialidade de integração da gestão escolar.</li><li>4. Analisar o perfil dos gestores escolares no Brasil.</li><li>5. Estudar aspectos específicos da gestão e coordenação do trabalho escolar.</li></ol>			
Ementa			
Princípios básicos de administração, planejamento, direção e controle dos sistemas de ensino. A elaboração e implementação do projeto pedagógico como eixo integrador da Gestão Escolar. O perfil dos gestores escolares no Brasil. Aspectos Específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
As atividades serão desenvolvidas na modalidade Ensino Remoto Emergencial, a partir de ferramentas digitais, disponíveis na Internet, dentre elas o Google Meet, o Google Forms, Grupos do Whatsapp, vídeos no Youtube e outros. As ações didáticas contemplam atividades de estudos, orientações, acompanhamento e avaliação, todas agendadas, comunicadas e controladas pelo docente, sendo os resultados registrados no Sigaa.			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
<b>a) Primeira nota:</b> (1) verificação de desempenho, perfazendo valor quantitativo de zero a quatro; (2) atividade escrita, perfazendo valor quantitativo de zero a quatro; (3) participação nas atividades teóricas e práticas realizadas em sala de aula (individual e/ou em grupo), perfazendo valor quantitativo de zero a dois. <b>b) Segunda nota:</b> (1) verificação de aprendizagem, perfazendo valor quantitativo de zero a cinco; (2) apresentação oral de seminário (grupo), perfazendo valor quantitativo de zero a cinco. <b>c) Prova Repositiva:</b> Será a prova referente ao conteúdo de toda a matéria do semestre letivo. Só aplicável aos acadêmicos que realizaram as duas provas bimestrais. A nota da prova repositiva substitui a menor média bimestral. A avaliação dar-se-á de modo contínuo, sendo composta por média aritmética simples de duas notas obtidas por meio dos diferentes instrumentos avaliativos.			
Conteúdo Programático			
<b>1. Gestão educacional:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. princípios básicos de administração;</li><li>1.2. planejamento educacional;</li><li>1.3. direção de unidade educacional;</li><li>1.4. políticas públicas de gestão educacional.</li></ol> <b>2. Sistemas de ensino:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. organização de sistemas de ensino;</li></ol>			

- 2.2. controle de sistemas de ensino;
- 2.3. Plano Nacional de Educação;
- 2.4. Base Nacional Comum Curricular.

### 3. Projeto pedagógico:

- 3.1. elaboração do Projeto Pedagógico
- 3.2. implementação do Projeto Pedagógico;
- 3.3. instrumento integrador da gestão escolar;
- 3.4. ação conjunta e autônoma.

### 4. O perfil dos gestores escolares no Brasil

- 4.1. perfil socioeconômico;
- 4.2. formação e experiência
- 4.3. atuação.

### 5. Aspectos Específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas

- 5.1. políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional e internacional;
- 5.2. gestão de programas sociais e pedagógicos;
- 5.3. gestão democrática e participativa;
- 5.4. coordenação do trabalho escolar.

#### Sugestão Bibliográfica

GERALDI, Corinta Maria Grisolia; RIOLFI, Claudia Rosa; GARCIA, Maria de Fátima (Org.). Escola Viva: elementos para a construção de uma educação de qualidade social. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). Gestão, Financiamento e Direito à Educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2002.

PLANK, David N. Política educacional no Brasil: caminhos para a salvação pública. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

SHIROMA, Eneida Oto et al. Política educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SOUZA, Silvana Aparecida de. Gestão escolar compartilhada: democracia ou descompromisso? São Paulo: Xamã, 2001.

#### Recursos Didáticos

As atividades serão desenvolvidas na modalidade Ensino Remoto Emergencial, a partir de ferramentas digitais, disponíveis na Internet, dentre elas o Google Meet, o Google Forms, Grupos do Whatsapp, vídeos no Youtube e outros.

### PCC - ATIVIDADES PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR - ATIVIDADE DE 30 HORAS

Esta atividade consiste na localização, análise e apresentação de um projeto pedagógico de determinada instituição de educação infantil e/ou ensino fundamental do município de Vilhena-RO, de livre escolha. Esta atividade está organizada em quatro fases distintas: **(1)** identificação dos elementos e aspectos específicos de gestão escolar, tendo por base a literatura especializada; **(2)** localização e análise do projeto pedagógico de uma determinada instituição educacional; **(3)** elaboração de um relatório estruturado, contemplando os aspectos previamente definidos; e **(4)** seminário de apresentação do relatório do documento.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional: No momento do encerramento da disciplina haverá avaliação do componente curricular pelos estudantes.

#### CRONOGRAMA DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL - ERE

Encontro	Unidade/Temática	Data	TIPO
	<b>1. Gestão Educacional</b>		
01	1.1. princípios básicos de administração	18.11.2021	Síncrona
02	1.2. planejamento educacional	20.11.2021	Assíncrona
03	1.3. direção de unidade educacional	25.11.2021	Síncrona
04	1.4. políticas públicas de gestão educacional	27.11.2021	Assíncrona
	<b>2. Sistemas de ensino</b>		
05	2.1. organização de sistemas de ensino 2.2. controle de sistemas de ensino	02.12.2021	Síncrona
06	Localização do PPP da Escola	04.12.2021	PCC
07	2.3. Plano Nacional de Educação	09.12.2021	Síncrona
08	2.4. Base Nacional Comum Curricular	11.12.2021	PCC
	<b>3. Projeto Pedagógico</b>		
09	3.1. elaboração do Projeto Pedagógico 3.2. implementação do PP	16.12.2021	Síncrona
10	Estudos específicos	18.12.2021	PCC
11	3.3. instrumento integrador da gestão escolar 3.4. ação conjunta e autônoma	03.02.2022	Síncrona
12	Estudos específicos	05.02.2022	PCC
13	<b>Avaliação 1</b>	10.02.2022	Síncrona

14	Estudos específicos	12.02.2022	PCC
	<b>4. O perfil dos gestores escolares no Brasil</b>		
15	4.1. perfil socioeconômico 4.2. formação e experiência	17.02.2020	Síncrona
16	Estudos específicos	19.02.2022	PCC
17	4.3. Atuação 4.4. programas de formação continuada	24.02.2022	Síncrona
18	Estudos específicos	26.02.2022	PCC
	<b>5. Aspectos específicos da gestão e coordenação do trabalho nas escolas</b>		
19	5.1. políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional e internacional	03.02.2022	Síncrona
20	Elaboração da obra	05.03.2022	PCC
21	5.2. gestão de programas sociais e pedagógicos	10.03.2022	Síncrona
22	Apresentação	17.03.2022	PCC
23	5.3. gestão educacional democrática e participativa	24.03.2022	Síncrona
24	<b>Avaliação 2</b>	31.03.2022	Síncrona

Endereço / meios de contato com o professor coordenador da disciplina

celio.nogueira@unir.br - Whatsapp - SIGAA

Vilhena-RO, 28 de setembro de 2021.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **CÉLIO VIEIRA NOGUEIRA, Docente**, em 06/10/2021, às 13:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0769800** e o código CRC **2092031D**.